○ **La FCPE dans la presse :**

[Dialogue #1 – 2025, les parents reprennent le chemin de l'école](#), Usbek Rica, 10 mai 2021.

Rodrigo Arenas, co-président de la FCPE, Olivier Andrieu-Gérard, coordonnateur du pôle « Médias-usages numériques » à l'UNAF (Union nationale des associations familiales) et Kristine Naltchadjian, directrice du pôle Education chez Microsoft, se sont penchés sur l'évolution du rôle des parents dans l'appréhension du numérique à l'école.

[Bac 2021 : À Besançon, les lycéens dans la rue demandent l'annulation des épreuves et dénoncent des inégalités](#), *France info*, 10 mai 2021, Sophie Courageot.

Ce lundi 10 mai, les lycéens ont battu le pavé malgré la pluie. La manifestation à l'appel de l'UNL, visait à interpeller une nouvelle fois le ministre de l'Éducation après une année scolaire compliquée pour nombre de lycéens. La FCPE, le collectif Education de Besançon, la SNES-FSU, la CGT Education ont apporté leur soutien au mouvement des lycéens ce lundi à Besançon.

[La Haie-Fouassière. Ils protestent contre la fermeture d'une classe](#), *Ouest France*, 10 mai 2021.

Le maire, les élus, le directeur de l'école Charles Giffard, les enseignants, les responsables de la FCPE et de très nombreux parents se sont retrouvés dans l'enceinte de l'école publique pour dire non à la fermeture d'une classe.

○ **Autres articles :**

[Les directeurs d'écoles regrettent les promesses non tenues pour leur profession](#), *France inter*, 11 mai 2021, Sonia Princet.

Plus d'un an et demi après le suicide de Christine Renon, les directeurs d'écoles attendent toujours des mesures fortes pour répondre aux difficultés de leur profession. S'ils ont obtenu une prime et l'amélioration des décharges, la promesse d'une autorité fonctionnelle est pourtant retardée.

[Les jeunes français nuls en EMI ?](#) *L'Expresso*, 11 mai 2021, François Jarraud.

Alors que les jeunes passent en moyenne 35 heures par semaine sur Internet, comment traitent-ils l'information ? Pisa 2018 a posé plusieurs questions à des jeunes de 15 ans de 76 pays ou territoires. S'il y a bien un lien entre enseigner l'EMI et faire face à la désinformation, les jeunes français sont encore en dessous de la moyenne OCDE pour détecter la vraie de la fausse information sur Internet.

[Examens : L'APMEP reste opposée au grand oral](#), *L'Expresso*, 11 mai 2021, François Jarraud.

L'année scolaire n'aura pas permis de préparer les élèves dans les conditions qui garantissent un passage des épreuves dans de bonnes conditions, estime l'association des professeurs de mathématiques.

[Autotests dans les lycées : « Il y a un retard à la livraison » et « un manque d'anticipation absolument total », dénonce le syndicat SNMSU-Unja Education](#), *France info*, 10 mai 2021.

Marianne Barré, secrétaire générale adjointe du SNMSU-Unsa Education, estime que les élèves doivent s'autotester à la maison. « C'est absolument la seule mesure réaliste qui doit être prise. »

-

[Autotests Covid-19 : les proviseurs de lycées doutent de pouvoir appliquer le protocole partout](#), *France info*, 10 mai 2021, Alexis Morel.

Les autotests pour les lycéens doivent théoriquement être distribués à partir de lundi dans les établissements scolaires. Mais il y a un risque de retard à l'allumage : entre livraisons au compte-goutte et organisation très lourde, ça s'annonce très compliqué, selon les proviseurs.

[Blanquer renforce la hiérarchie dans les établissements](#), *L'Expresso*, 10 mai 2021, François Jarraud.

Un projet d'arrêté présenté à un groupe de travail des personnels de direction le 7 mai réussit à unir les syndicats contre lui. Il donne le pouvoir aux chefs d'établissement de noter leurs adjoints avec d'importantes conséquences sur leur mobilité et leur rémunération. C'est là aussi une nouvelle conception de l'établissement qui s'installe.

-

[Bac 2021 - Le cri d'alarme de Jasmine et Kadidia](#), *L'Humanité*, 10 mai 2021.

Élèves de Terminale générale au lycée Le Corbusier d'Aubervilliers, Jasmine et Kadidia nous révèlent les raisons de leur mobilisation afin d'obtenir un bac en contrôle continu après plus d'un an sous contrainte sanitaire. Les deux amies se projettent avec beaucoup de doutes sur leur avenir.

[Bac : l'épreuve du grand oral](#), *BFM TV*, 10 mai 2021.

Le grand oral est un exercice que les élèves de terminal sont nombreux à redouter. Alors dans un lycée, ils mettent en scène leur futur examen. A tour de rôle, les lycéens présentent une problématique travaillée à l'avance et répondent aux questions de jury intransigeant, leurs camarades de classe.

[Avec « Devoirs faits », les étudiants rémunérés pour de l'aide aux devoirs dans les collèges](#), *Huffingtonpost*, 10 mai 2021, Gwenn Allanic.

L'objectif est double : lutter contre le décrochage scolaire des collégiens et rescaper les étudiants en détresse financière. Entré en vigueur le 6 novembre 2017, le dispositif « Devoirs faits » permet aux collégiens de bénéficier d'une aide aux devoirs gratuite, personnalisée et adaptée.

[Petit-déjeuner gratuit et accompagnement des parents : à Châteauroux, l'école lutte contre les inégalités](#), *France bleu*, 10 mai 2021, Solène de Larquier.

La secrétaire d'Etat chargée de l'éducation prioritaire, Nathalie Elimas et le secrétaire d'Etat chargé de l'enfance et des familles, Adrien Taquet, ont visité l'école maternelle Buffon à Châteauroux ce lundi 10. Ils sont venus saluer deux dispositifs de lutte contre les inégalités.

[Des collégiens et lycéens interpellés après l'attaque au mortier du lycée André-Malraux de Montataire](#), *Le Parisien*, 9 mai 2021, Stéphanie Forestier.

Quatre mineurs seront présentés devant le juge des enfants de Senlis ce dimanche. Lors de leur garde à vue, ils ont reconnu leur participation à l'attaque aux tirs de mortiers d'artifice du lycée André-Malraux jeudi.

[Pourquoi Jean-Michel Blanquer interdit l'écriture inclusive à l'école](#), *Les Echos*, 7 mai 2021.

Une circulaire a été publiée au *Bulletin Officiel* afin de proscrire l'utilisation de l'écriture inclusive dans l'Education nationale. « Mettre des points au milieu des mots » peut poser des problèmes de compréhension aux élèves dyslexiques, a jugé le ministre. Les militants tiquent.

○ **A lire au *Journal officiel* du 8 mai 2021 :**

[Décret n° 2021-563 du 7 mai 2021 modifiant le décret n° 2020-1262 du 16 octobre 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de covid-19 dans le cadre de l'état d'urgence sanitaire.](#)

[Décret n° 2021-557 du 7 mai 2021 modifiant le décret n° 2021-209 du 25 février 2021 relatif à l'organisation de l'examen du baccalauréat général et technologique de la session 2021 pour l'année scolaire 2020-2021, pour ajouter les dispositions relatives aux élèves inscrits au Centre national d'enseignement à distance.](#)

[Décret n° 2021-558 du 7 mai 2021 modifiant le décret n° 2021-210 du 25 février 2021 relatif à l'organisation de l'examen du baccalauréat général et technologique de la session 2022 pour l'année scolaire 2020-2021 pour ajouter les dispositions relatives aux élèves inscrits au Centre national d'enseignement à distance.](#)

[Arrêté du 7 mai 2021 modifiant l'arrêté du 25 février 2021 relatif aux modalités d'organisation de l'examen du baccalauréat général et technologique pour la session 2021 pour l'année scolaire 2020-2021 pour ajouter les dispositions relatives aux élèves inscrits au Centre national d'enseignement à distance](#)

[Arrêté du 7 mai 2021 modifiant l'arrêté du 25 février 2021 relatif aux modalités d'organisation de l'examen du baccalauréat général et technologique pour la session 2022 pour l'année scolaire 2020-2021 pour ajouter les dispositions relatives aux élèves inscrits au Centre national d'enseignement à distance.](#)

○ **A lire au *Bulletin officiel* :**

Le *Bulletin officiel* du jeudi 13 mai 2021 sera signalé dans la prochaine édition de *Un clic, une info*.

[La scolarisation des enfants en situation de handicap](#), Eric Plaisance, note n° 25 du conseil scientifique de la FCPE.

Eric Plaisance revient sur les profonds renouvellements de la scolarisation des enfants en situation de handicap, depuis les années 70 et plus particulièrement depuis la loi du 11 février 2005. Cette dernière a en effet posé comme principe de base l'accueil en milieu ordinaire des enfants handicapés au nom de l'égalité des droits. La notion d'inclusion s'est substituée à la notion d'intégration et, de fait, la présence d'enfants handicapés a augmenté fortement dans les établissements ordinaires, même si les obstacles restent nombreux, particulièrement au-delà de l'école primaire.

Retrouvez l'ensemble des notes du conseil scientifique sur notre site

[20 ans, le plus bel âge vraiment ?](#) Unesco, avril-juin 2021.

Période de plaisirs et d'exaltation, la jeunesse est aussi un âge de défis. Terminer ses études, trouver un emploi, un logement : ce qui n'était pas chose aisée avant la pandémie est devenu bien plus difficile encore aujourd'hui. Outre les nombreuses incertitudes qu'elle suscite, la crise sanitaire affecte la vie sociale des jeunes, les prive de leur réseau amical et des soutiens indispensables à leur bien-être

[Bac : le contrôle continu, vainqueur par défaut ?](#) *The Conversation*, 10 mai 2021, Charles Hadji.

Curieux destin que celui du contrôle continu à l'examen du baccalauréat. Après avoir été longuement et fortement refusé, tant par les enseignants que par les lycéens, et leurs syndicats respectifs, le voilà plébiscité, par les mêmes. Ceux qui étaient révoltés par la perspective de l'introduction d'une dose (même faible) de contrôle continu se mobilisent aujourd'hui pour que le bac soit attribué selon cette seule modalité d'évaluation !

[Bruno Devauchelle : Quel avenir pour l'hybridation dans l'enseignement ?](#) *L'Expresso*, 7 mai 2021.

Alors que semble s'éloigner lentement mais progressivement le spectre de la crise sanitaire, il est utile de s'interroger sur l'avenir de l'hybridation dans l'enseignement scolaire et universitaire, mais aussi dans la formation continue.

[L'esprit critique au cœur des enseignements](#), *Les Cahiers pédagogiques*, 7 mai 2021, Sylvie Fromentelle.

Le Conseil scientifique de l'Éducation nationale (CSEN) a le souci d'outiller les enseignants pour éduquer à l'esprit critique et vient de publier un rapport intitulé « Éduquer à l'esprit critique : bases théoriques et indications pratiques pour l'enseignement et la formation ». Entretien avec Elena Pasquinelli, philosophe des sciences, coresponsable du rapport avec Gérard Bronner.

[Le numérique à l'école : des mythes aux réalités ?](#) Ifé, *Eduveille*, 5 mai 2021, Claire Ravez.

Apprendre et faire apprendre, aussi et surtout à la maison : une situation devenue quotidienne, depuis un an, pour les élèves et leurs parents, et bien sûr aussi leurs enseignants. L'essor de la pratique des classes virtuelles a notamment réactivé des interrogations anciennes portant sur l'efficacité des outils numériques au service des apprentissages scolaires.

[Un forfait psychologique d'urgence à destination des enfants et adolescents](#), ministère des Solidarités et de la Santé. communiqué de presse d'Adrien Taquet, 3 mai 2021.

Ce dispositif d'urgence est destiné aux enfants et adolescents présentant des troubles du comportement et des signes légers à modérés de détresse psychologique, suscitant l'inquiétude de l'entourage (famille, milieu scolaire, médecin généraliste, pédiatre, PMI par exemple).

○ **Enquêtes et données statistiques :**

Les heures supplémentaires des enseignants à la rentrée 2020 dans le second degré, Depp, *note d'information* n° 20.21, mai 2021.

Pendant l'année scolaire 2020-2021, le service moyen d'un enseignant du second degré est de 18 heures et 25 minutes, dont 1 heure et 36 minutes d'heures supplémentaires annualisées (HSA). La pratique des HSA est très répandue puisque seuls 10 % des enseignants n'y sont pas éligibles et les trois quarts de ceux éligibles au dispositif en effectuent au moins une.

La crise sanitaire provoque un retour à des rôles genrés traditionnels, CREDOC, *Consommation et modes de vie* n° 316, mai 2021, Sandra Hoibian avec Solen Berhuet, Patricia Croutte, Manon Coulange, Lucie Brice.

Le confinement, qui plaçait pourtant femmes et hommes devant les mêmes difficultés, ont abouti à des arbitrages en défaveur de la parité. Les femmes sont restées plus souvent éloignées de l'emploi, se sont davantage occupées des enfants tout en ayant moins de facilités pour travailler depuis chez elles. Ces contraintes ont eu plus de conséquences pour les mères de famille nombreuse.

[Quartiers prioritaires : les jeunes et les peu diplômés marqués par le chômage](#), Centre d'observation de la société, 6 mai 2021.

Le taux de chômage dans les quartiers dits « prioritaires » de la politique de la ville (QPV) - 23,4 % - est près de trois fois plus important que dans les quartiers environnants (8,9 %), selon les données 2018 de l'Observatoire national de la politique de la ville (ONPV). Chez les jeunes actifs de moins de 30 ans, le taux approche même les 33 %, deux fois plus que dans les autres quartiers.

[Grande pauvreté et réussite scolaire](#), Vademecum, académie de Créteil, mars 2021.

On compte aujourd'hui en France 1,2 million d'enfants et d'adolescents qui vivent au sein de familles dont les revenus sont inférieurs à 500€ par mois. L'école française « fonctionne » sans toujours mesurer les effets de cette situation de fragilité économique et sociale sur la réussite scolaire. Travailler à la réduction des effets de la pauvreté à l'école, c'est répondre à une exigence de justice sociale tout en améliorant l'efficacité du système éducatif pour tous les élèves.